

事業所名 多機能型重症児者デイサービス モアナ

公表:令和6年7月20日

チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏 まえた改善内容又は改善 目標
環境・ 体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で 適切であるか	12	1		年齢が上がり、臥床する スペースやバギーを収 納するスペースが広く必 要になると考えられます 。日々整理整頓に努め、 施設内安全点検を毎月 計画的に実施していま す	
	② 職員の配置数は適切であるか	12	1		職員や職員家族の急な 体調不良等により職員 数の不足の時には、法 人内の他事業所からの 応援体制を整えていま す	
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配 慮が適切になされているか	12	1			玄関周りの整理整頓が必要。 災害時の避難経路にもなるの で、再検討します
業務改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標 設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	8	5			「広く職員が参加」という点では 課題があると考えます。検討会 や係分けなどで常勤・非常勤 や職種に関わらず、業務改善 の意識が持てるよう工夫してい きます
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケ ート調査を実施して保護者等の意向等を把握し 、業務改善につなげているか	12	1			皆様のご意見をもとにできると ころから少しずつ改善を試みて いる途中です
	⑥ この自己評価の結果を、 事業所の会報やホームページ等で公開している か	10	3			年に1度自己評価を行い、ソル ウェイズホームページで公表し ております
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務 改善につなげているか	2	11			
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を 確保しているか	12	1		今年度は、年度計画の 時点で係決めをし、事業 所内の研修を強化して います。	
⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニ ーズや課題を客観的に分析した上で、 放課後等デイサービス計画を作成しているか	10	3			今年度から支援の適正化に基 づく子ども家庭庁からの通達を もとに支援計画作成をしており ます。	
⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化 されたアセスメントツールを使用しているか	10	3			アセスメントツールの更新が課 題です。お子さんの成長に伴 い見直していく必要があると考 えています	
⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	12	1		活動プログラムは活動 のチームで考えたり、係 を決めて立案しています		

適切な支援の提供	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	13				
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	12	1		入浴・ケア・休息・活動をスムーズに行えるよう職員が団結して取り組んでいます	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	11	2		重心のお子さんには休息の必要な場合もあり、休息と活動のメリハリをつけ、楽しく過ごしてもらえるようタイムスケジュールを工夫しています	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	13			活動の係やケアの分担をして、その日一日を楽しく過ごしてもらえるように工夫しています	

	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7	6		毎日必ずはできないが、振り返りのシートを作り良かった点や、改善点について把握できるようにしている	
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	12	1			
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	11	2			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	9	4			
関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	13				
	㉑	学校との情報共有 (年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	13				
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	11	2			
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	7	1		
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	10	3			
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7	6			
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	0	2	11		障がい特性と年齢層から、障がいのない子との活動の機会は難しい
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	2	7	4		時間的に難しい
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	12	1			
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	7	3		

保護者への説明責任等	③⑩	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	12	1			
	③⑪	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	12	1			
	③⑫	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5	6	2	今年度は保護者会の開催に向けて準備を進めています	
	③⑬	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	13				
	③⑭	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	11	2		年に1回、1年間の活動について通信を発行しています Facebookに加えて、Instagramでの発信も開始しました。	
	③⑮	個人情報に十分注意しているか	13				
	③⑯	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	12	1			
	③⑰	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	5	7	1	近所の方をお招きして風作りを教えてもらったり、近隣の祭りに参加したりしています	
非常時等の対応	③⑱	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	9	4			マニュアルの設置場所を工夫します
	③⑲	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	12	1			
	④⑰	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	11	2			
	④⑱	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	12	1			
	④⑲	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	13				
	④⑳	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	12	1			