

|              |                                         |                                                                                                                                                    |             |                    |
|--------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
| 法人（事業所）理念    |                                         | 「どんな重い障がいがあっても生まれ育った地域で暮らす」                                                                                                                        |             |                    |
| 支援方針         |                                         | ・学校生活の疲れを受け止め、安心して過ごせる環境づくり<br>・子ども達が、将来、日常生活や社会生活を自分らしく営めるようにすることを見据えた支援<br>・子ども達の得意・興味を伸ばす活動の提供<br>・自己表現・コミュニケーションの幅を広げる支援<br>・家族が安心して預けられる体制づくり |             |                    |
| 営業時間         |                                         | 9時から18時                                                                                                                                            | 送迎の有無       | ありなし               |
| 支援内容         |                                         |                                                                                                                                                    |             |                    |
| 本人支援         | 健康・生活                                   | ・看護師による健康観察、医療的ケアの安全な実施<br>・学校での疲労を考慮した休息と活動のバランス<br>・食事・水分補給の安全確保<br>・調理活動を通した食育<br>・自立に向けた生活動作の練習（できる部分を伸ばす）                                     |             |                    |
|              | 運動・感覚                                   | ・理学療法士等による身体機能の維持・向上<br>・姿勢調整を行い、自発的な動作を引き出す<br>・感覚統合を意識した遊びや活動（触覚・視覚・聴覚・味覚・嗅覚・前庭覚・固有覚）<br>・成功体験を積み重ねる活動設定                                         |             |                    |
|              | 認知・行動                                   | ・制作活動で集中力・達成感を育てる<br>・季節行事や体験活動で興味関心を広げる<br>・認知や行動の手掛かりとなる概念（形・色・音など）の形成<br>・学校生活と連動した行動形成（学校との情報共有）                                               |             |                    |
|              | 言語<br>コミュニケーション                         | ・ジェスチャーや視線、スイッチなどを活用した表現支援<br>・「伝える」「わかってもらえた」経験を増やすコミュニケーション活動<br>・他児との関わりを通した社会的コミュニケーションの促進                                                     |             |                    |
|              | 人間関係・社会性                                | ・異年齢交流で他者理解を深める<br>・集団活動で協力・共有の経験を積む<br>・外出活動で社会参加の機会を広げる。                                                                                         |             |                    |
| 家族支援         | ・家族交流の場を設ける<br>・家族の希望や困りごとを共有し、必要な支援を提供 |                                                                                                                                                    | 移行支援        | ・ライフステージに合わせた支援を行う |
| 地域支援<br>地域連携 | ・学校・相談支援専門員・医療機関との連携<br>・地域行事への参加       |                                                                                                                                                    | 職員の<br>資質向上 | 各研修会への参加           |
| 主な行事         | ・季節の行事、社会体験活動、外出レクリエーション                |                                                                                                                                                    |             |                    |