

事業所向け 放課後デイサービス自己評価

16名中14名回収 (無回答のある項目が複数あり)

|                           | チェック項目  | 回答 <span style="color: orange;">■</span> はい <span style="color: yellow;">■</span> どちらともいえない <span style="color: green;">■</span> いいえ | 意見  |
|---------------------------|---|--|---|
| 環境・体制整備                   | ① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか                                  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用人数が多いと狭い</li> <li>・利用児のニーズによりスペース確保できない場合がある</li> </ul>                     |
|                           | ② 職員の配置数は適切であるか   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・送迎により人員確保できない場合がある</li> <li>・日中に送迎が多いと人員に不安がある</li> </ul>                     |
|                           | ③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか                           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・室内に段差がある</li> <li>・外のスロープの段差が気になる</li> </ul>                                  |
| 業務改善                      | ④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか                |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・頑張ってはいるが不足している</li> <li>・パートが多く広く参画はできていない</li> <li>・会議は定期的に行われている</li> </ul> |
|                           | ⑤ 保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・わからない</li> <li>・評価表は年度内に集計予定</li> </ul>                                       |
|                           | ⑥ この自己評価の結果を、事務所の会報やホームページ等で公開しているか                           |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・わからない</li> <li>・評価表は年度内に集計予定</li> </ul>                                       |
|                           | ⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか                             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・わからない</li> </ul>  |
|                           | ⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか                                |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・派遣研修や事業所主催研修開催など積極的に行い、情報共有もされている</li> </ul>                                  |
|                           | ⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか |  |   |
|                           | ⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか                   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・わからない</li> <li>・S-M や vineland II を活用してもよいと思う</li> </ul>                      |
|                           | ⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか                                       |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・複数担当で立案している</li> </ul>  |
| ⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・季節に合ったイベントの企画や月のテーマ等設定されている</li> </ul>   |   |

|              |   |  |                                |   |
|--------------|---|--|--------------------------------|---|
| 適切な支援の提供     | ⑬ | 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか                                    | <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> | ・長期休暇で利用頻度が増える児に特別なプログラムを提供できるとよい   |
|              | ⑭ | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ、放課後等デイサービス計画を作成しているか                      | <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> |   |
|              | ⑮ | 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか                      | <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> | ・不足している   |
|              | ⑯ | 支援終了後には、職員全員で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか                | <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・短時間勤務のため参加できない</li> <li>・送迎があるため振り返りの時間は確保できていない</li> <li>・朝礼時に特変のみ伝えている</li> <li>・コミュニケーションは活発で都度確認、共有できているが、より周知できるとよい</li> </ul> |
|              | ⑰ | 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか                               | <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> | ・それぞれの職種の視点で記録がなされている   |
|              | ⑱ | 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか                             | <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> | ・わからない  |
|              | ⑲ | ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか                                       | <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> | ・わからない  |
| 関係機関や保護者との連携 | ⑳ | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか                     | <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> | ・わからない  |
|              | ㉑ | 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか | <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> | ・送迎や付き添いサービスなどで学校と交流しコミュニケーションがとれている  |
|              | ㉒ | 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか                             | <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> |   |
|              | ㉓ | 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか                | <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・わからない</li> <li>・来年度より対象児がいる</li> <li>・継続利用が多いため理解はされている</li> </ul>  |
|              | ㉔ | 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか     | <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・わからない</li> <li>・対象児がいない</li> </ul>  |
|              | ㉕ | 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか                          | <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・わからない</li> <li>・今後機会があれば参加したい</li> </ul>  |

|            |    |   |                                |  |
|------------|----|---|--------------------------------|--|
|            | ②⑥ | 放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか                               | <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・職員の子ども等と交流する機会がある</li> </ul>               |
|            | ②⑦ | (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか  | <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・わからない</li> <li>・今後機会があれば参加したい</li> </ul>   |
|            | ②⑧ | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか                     | <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・送迎の際等に児の様子を伝え、連絡帳でも体調や経験を伝えている</li> </ul>  |
|            | ②⑨ | 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか                    | <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・わからない</li> </ul>                           |
| 保護者への説明責任等 | ③⑩ | 運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか                                   | <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・わからない</li> <li>・利用開始時に丁寧に面談している</li> </ul> |
|            | ③⑪ | 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか                           | <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> |  |
|            | ③⑫ | 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか                       | <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> |  |
|            | ③⑬ | 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか | <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> |  |
|            | ③⑭ | 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか                   | <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> |  |
|            | ③⑮ | 個人情報に十分注意しているか  | <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> |  |
|            | ③⑯ | 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか                                | <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・配慮されているが、ICTの活用やサイン作り等工夫できる点がある</li> </ul> |
|            | ③⑰ | 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか                                 | <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> |  |
|            | ③⑱ | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか                    | <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・よく話し合い見直しながら作成されている</li> </ul>             |
|            | ③⑲ | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか                                 | <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> |  |

|         |    |   |                                |        |
|---------|----|---|--------------------------------|--------|
| 非常時等の対応 | ④⑩ | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか   | <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> |        |
|         | ④⑪ | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか | <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> | ・わからない |
|         | ④⑫ | 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか   | <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> |        |
|         | ④⑬ | ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか  | <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> |        |