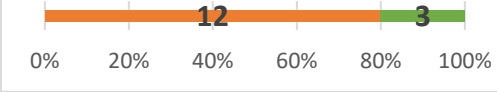
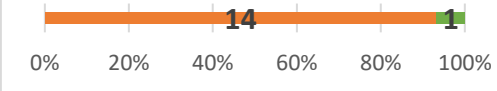
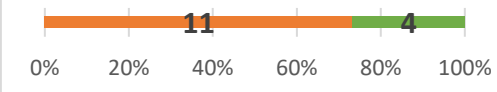
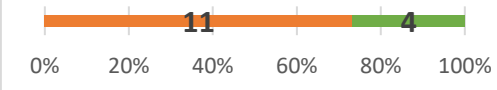
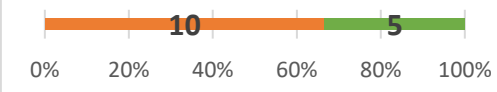
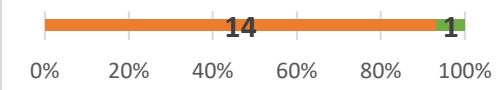
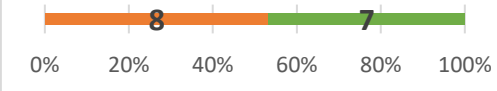
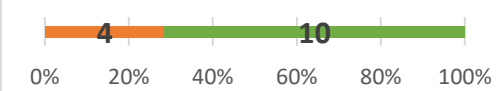
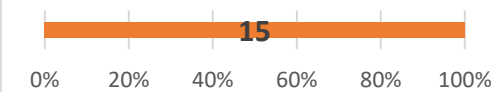
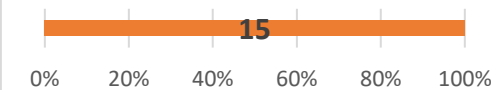


事業所向け 児童発達支援自己評価

16名中15名回収 (無回答のある項目が複数あり)

	チェック項目	回答 ■ はい ■ いいえ	意見
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか		<ul style="list-style-type: none"> ・利用児のニーズによりスペース確保できない場合がある ・ベッド移動等で調整している ・スペースが広がると子供たちへの目が行き届かなくなる心配がある
	② 職員の配置数は適切であるか		<ul style="list-style-type: none"> ・送迎により人員確保できない場面がある ・職員間で補えている ・豊かな人材がいて利用児に1対1で関わることが多い
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか		<ul style="list-style-type: none"> ・段差がある ・個人のスペースは敷物等で区切りを示している ・個別活動、休息を要する場面で利用できる個室があるとよい ・空間について知識不足のため今後工夫できることがないか検討する
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか		<ul style="list-style-type: none"> ・清掃はチェック表を用いて毎日行っている ・時々大掃除があってもよい ・職員がスリッパで移動する空間を子どもが腹ばいなどで移動するため不適切 ・やや狭い
業務改善	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか		<ul style="list-style-type: none"> ・不足している ・パートが多く広く参画はできていない ・会議は定期的に行われている ・職員それぞれが役割を果たしており更に向上できればよい
	⑥ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか		<ul style="list-style-type: none"> ・評価表は年度内に集計予定
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか		<ul style="list-style-type: none"> ・公開しているかわからない ・自主的に取り組み始めている ・評価表は年度内に集計予定
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		<ul style="list-style-type: none"> ・把握していない
	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか		<ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて研修しているので、さらに定期的に問題提起していく
	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか		<ul style="list-style-type: none"> ・観察評価に併せて標準化されたスケールも組み合わせられるとよい ・相談し合い客観性は高められている

			<ul style="list-style-type: none"> ・アセスメント表、支援計画を作成しいつでも見られるようになっている
⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・わからない ・変化の多い児に対し、vineland IIや横地の abs 等使用してもよいと思う ・標準化されたアセスメントツールそのものがよくわからない
⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人及び移行支援)」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ガイドラインの理解ができていない
⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・計画を意識し関わっている職員が多い ・支援計画を基に療育を振り返り記録しているが、今後さらに内容を向上させる
⑭	活動プログラムの立案をチームで行っているか	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・チームで話をするようにしているが、より見直して多くの意見を拾っていく
⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・季節などの要素を取り入れて変化を持たせるようにしている
⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・個別と集団のそれぞれの特性を活かした計画を作成している
⑰	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・不足している ・短時間勤務者は開始前の打ち合わせ内容を把握することが難しい ・必要な情報交換を短時間に行っている
⑱	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返りの時間は確保できていない ・朝礼時に特変のみ伝えている ・短時間勤務のため終了後に参加できない ・終了後は送迎と清掃をし、個別記録に情報は記入している
⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>	
⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・わからない ・今後検討する
㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・わからない

適切な支援の提供

関係機関や保護者との連携	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか		
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか		
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか		
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか		・情報共有は少ない
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか		・対象児がまだいない ・連携をもっととれたらよい ・学校への付き添いサービスをするなど理解を深める取り組みがなされている
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		
	28	保育所や認定子ども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか		・わからない
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか		・連絡帳や送迎時等にコミュニケーションをとっている
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか		・わからない
保護者への説明責任等	32	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか		・利用開始時にしっかり面談をしている
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか		
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか		

	③⑤ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		・保護者参加のイベントを企画している
	③⑥ 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか		
	③⑦ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		
	③⑧ 個人情報の取扱いに十分注意しているか		
	③⑨ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか		・利用児の意思の汲み取りは観察の中から心がけている ・意志伝達ツールやサインなどもっと活用してもよい
	④⑩ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		・わからない ・主催イベントは多数行われている
非常時等の対応	④① 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか		
	④② 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか		
	④③ 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか		
	④④ 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		
	④⑤ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか		
	④⑥ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか		
	④⑦ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか		・わからない ・作成中